

親愛的爸爸媽媽

孩子才四年級，卻對「性」充滿好奇？(班級出現:打炮、做愛....用語)

明明還是個愛玩、愛笑的孩子，為什麼突然講話帶了抖音上的「成人語氣」？(班級出現:菜花、奶頭....名詞)

這不是孩子變壞，

而是他正被演算法「教養」。

抖音、短影音平台用華麗的濾鏡與聲音，吸引孩子一看再看。

幾分鐘的畫面，卻在孩子心裡種下了錯誤的價值觀——

「這樣才是受歡迎」、「性感才有人關注」。

抖音、短影音平台的誇張、無俚頭搞笑、暴力，吸引孩子的注意力

在班級，老師看到越來越多孩子不想學習，同學間的語言、行為衝突日益增加，甚至對老師的出現嗆聲、頂撞的態度

今天健康課，老師和孩子們討論抖音、短影音對大腦的影響，藉由 2 短段影片做了一個小測試，看見 3/5 的孩子(均有玩抖音經驗)《視覺短期記憶》受到影響，無法討論出影片重點整理，1/5 的孩子(沒接觸抖音)、短影音，因此可以整理出句型較長的重點，另 1/5 的孩子(少數接觸)也整理出重點，但句型較短。除了人際的影響，學習也受影響。這是一個值得你我關注的現象。

親愛的家長們，其實孩子要的，不是螢幕的刺激，而是您的**關注與陪伴**。

爸爸媽媽可以這樣做：

1. 一起討論使用時間

和孩子共同決定每天使用 3C 的時間與內容，讓孩子學會自我管理。

2. 陪孩子看、陪孩子聊

當孩子看影片時，家長可以和他一起欣賞，並詢問：「你覺得這影片有什麼特別的地方？」這樣的對話能幫助孩子培養媒體判斷力。

3. 創造螢幕以外的快樂

一起運動、遊戲、做家事、看書.....。當生活豐富有趣，孩子自然不再依賴網路尋找刺激。

每一個規範，都是愛的表現

您的關心，是孩子最安全的依靠，多一份陪伴與引導，就能少一次迷失的風險。

讓我們一起幫助孩子：

學會使用網路，而不是被網路操控。

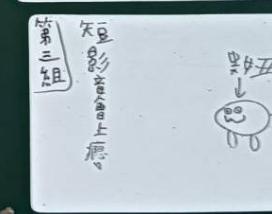
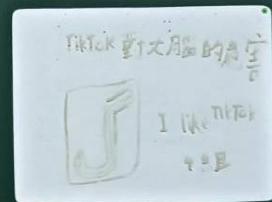
享受童年的純真，而不是被過早「成人化」。

短期視覺記憶

長句型 ←
短句型 ←

- 1. 影音記憶力
- 2. 影音專注力
- 3. 會上癮
- 4. 可能看到不
刻看的影片
- 5. 會影響學習
業績

1. 會影響學習學習的能力和工作。
2. 會不真實的內容。
3. 我們會自己做些事。
4. 會讓我們做些事。
5. 會讓我們做些事。
6. 會讓我們做些事。
7. 會讓我們做些事。



無法整理