

親愛的爸爸媽媽

孩子才四年級，卻對「性」充滿好奇？(班級出現:打炮、做愛....用語)

明明還是個愛玩、愛笑的孩子，為什麼突然講話帶了抖音上的「成人語氣」？(班級出現:菜花、奶頭....名詞)

這不是孩子變壞，

而是他正被演算法「教養」。

抖音、短影音平台用華麗的濾鏡與聲音，吸引孩子一看再看。

幾分鐘的畫面，卻在孩子心裡種下了錯誤的價值觀——

「這樣才是受歡迎」、「性感才有人關注」。

抖音、短影音平台的誇張、無厘頭搞笑、暴力，吸引孩子的注意力

在班級，老師看到越來越多孩子不想學習，同學間的語言、行為衝突日益增加，甚至對老師的出現噓聲、頂撞的態度

今天健康課，老師和孩子們討論抖音、短影音對大腦的影響，藉由 2 短段影片做了一個小測試，看見 3/5 的孩子(均有玩抖音經驗)《視覺短期記憶》受到影響，無法討論出影片重點整理，1/5 的孩子(沒接觸抖音)、短影音，因此可以整理出**句型較長**的重點，另 1/5 的孩子(少數接觸)也整理出重點，但**句型較短**。除了人際的影響，學習也受影響。這是一個值得你我關注的現象。

親愛的家長們，其實孩子要的，不是螢幕的刺激，而是您的**關注與陪伴**。

爸爸媽媽可以這樣做：

1. 一起討論使用時間

和孩子共同決定每天使用 3C 的時間與內容，讓孩子學會自我管理。

2. 陪孩子看、陪孩子聊

當孩子看影片時，家長可以和他一起欣賞，並詢問：「你覺得這影片有什麼特別的地方？」這樣的對話能幫助孩子培養媒體判斷力。

3. 創造螢幕以外的快樂

一起運動、遊戲、做家事、看書.....。當生活豐富有趣，孩子自然不再依賴網路尋找刺激。

每一個規範，都是愛的表現

您的關心，是孩子最安全的依靠，多一份陪伴與引導，就能少一次迷失的風險。

讓我們一起幫助孩子：

☒ 學會使用網路，而不是被網路操控。

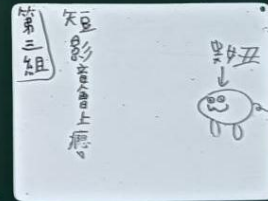
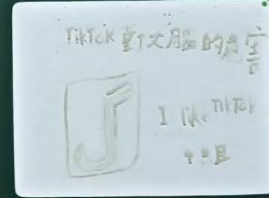
☒ 享受童年的純真，而不是被過早「成人化」。

短期視覺記憶

長句型 ←

短句型 ←

1. 會影響學習能力。能力和工作。
2. 兩不兼的內容。能力。工作。
3. 會影響我們。能力。工作。
4. 會影響我們。能力。工作。
5. 會影響我們。能力。工作。
6. 會影響我們。能力。工作。
7. 會影響我們。能力。工作。
8. 會影響我們。能力。工作。
9. 會影響我們。能力。工作。
10. 會影響我們。能力。工作。



無法整理

| | |
|----------|--------|
| 1. 影響記憶力 | 5. 影響 |
| 2. 影響專注力 | 6. 影響 |
| 3. 會上癮 | 7. 影響 |
| 4. 可能看到不 | 8. 影響 |
| 刻看的影片 | 9. 影響 |
| | 10. 影響 |